



ARBEITS- TECHNIKEN



1. Grundtechniken

Technik	Erklärung	Einführung
a usmalen	• Zeichnungen bzw. vorgegebene Umrisse mit Farbe versehen	• ab Klasse 1
b egründen	• für einen gegebenen Sachverhalt einen folgerichtigen Zusammenhang zwischen Ursache(n) und Wirkung(en) herstellen	• ab Klasse 2 • Anbahnung in Klasse 1
b erichten	• Jemanden über ein <i>Geschehen</i> knapp, sachlich und wahrheitsgemäß informieren	• ab Klasse 3
b eschreiben	• <i>Gegenstände, Sachverhalte, Personen und Vorgänge (Prozesse)</i> vollständig, systematisch und geordnet darlegen	• ab Klasse 2
b eschriften	• schreiben von Zahlen, Namen bzw. Wörtern auf einen <i>Gegenstand</i> , um ihn identifizieren zu können	• ab Klasse 1
e rklären	• Strukturen, Prozesse und Zusammenhänge von Erscheinungen erfassen, in Einzelheiten verdeutlichen und ihre Ursachen darstellen	• ab Klasse 2
e xperimentieren	• <i>Versuche</i> anstellen	• ab Klasse 1
g liedern	• <i>Personen oder Gegenstände, Sachverhalte oder Prozesse</i> auf der Basis ihrer <i>Gemeinsamkeiten</i> in Gruppen ordnen und mit entsprechenden Oberbegriffen versehen	• ab Klasse 3 • Anbahnung in Klasse 2
k onstruieren	• etwas planen und (nach diesem Plan) bauen, eine geometrische Figur zeichnen	• ab Klasse 1
m arkieren	• zentrale Begriffe, Gedanken, Informationen in einem Text kennzeichnen und Verbindungen zwischen gleichen und ähnlichen Aspekten verdeutlichen	• ab Klasse 1

2. Heftführung

Technik	Erklärung	Einführung
messen	<ul style="list-style-type: none"> mit einem speziell dafür geschaffenen Geräte die Größe oder das Ausmaß von etwas bestimmen 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1
präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> jemandem die Ergebnisse einer Arbeit vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1
protokollieren	<ul style="list-style-type: none"> den Ablauf und mögliche Zwischen- und Endergebnisse einer Handlung, eines Versuches oder eines anderen Vorganges übersichtlich und gegliedert festhalten (Ergebnis- bzw. Verlaufsprotokoll) 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 2
Sammeln	<ul style="list-style-type: none"> etwas zu einem bestimmten Zweck zusammentragen 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1
Skizzieren	<ul style="list-style-type: none"> einen Sachverhalt unter einem leitenden Gesichtspunkt in seinen Grundzügen (ggf. über eine graphische Darstellung (verdeutlichen)) 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 2
Sortieren	<ul style="list-style-type: none"> etwas nach bestimmten Merkmalen ordnen oder voneinander trennen 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1
Untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> auf der Grundlage einer gezielten Fragestellung zu einem Sachverhalt Antworten finden und darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1
Vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sachverhalten und Personen auf der Basis selbst bestimmter oder vorgegebener Kriterien feststellen, um daraus Schlussfolgerungen zu ziehen 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1

schneiden	kleben	lochen	falten
<ul style="list-style-type: none"> Rechtshänder schneiden rechts am Riss Linkshänder schneiden links am Riss 	<ul style="list-style-type: none"> nur Ränder der Blätter einleimen 	<ul style="list-style-type: none"> Blatt mittig falten, Blatt an Faltkante anlegen, lochen 	<ul style="list-style-type: none"> feste Unterlage, auf Bank falten

Technik	Erklärung	Einführung
Abschreiben von mathematischen Aufgaben	<ol style="list-style-type: none"> die Aufgabe abschreiben Aufgabe ausrechnen usw. mit den folgenden Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1
Arbeitsblätter	<ul style="list-style-type: none"> mit Vornamen beschriftet mit Vor- und Familiennamen beschriftet 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1 ab Klasse 2
Bücher	<ul style="list-style-type: none"> Schutzumschlag 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1
Hefte	<ul style="list-style-type: none"> Deutschhefte in der Farbe „ROT“ Mathematikhefte in der Farbe „BLAU“ 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1
Datum	<p>Datumsangabe wird im 1. Halbjahr Kl. 1 angebahnt und ist ab Kl. 2 verbindlich</p> <p>Deutsch</p> <p>Bsp.: <u>Übung am 02. Oktober 15</u></p> <p>Bsp.: <u>Hausaufgabe am 02. Oktober 15</u></p> <p>Mathematik</p> <p>Bsp.: <u>Übung am 02.10.15</u></p> <p>Bsp.: <u>Hausaufgabe am 02.10.15</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. HJ Klasse 1 ab Klasse 2 verbindlich
Mathematikheft	<ul style="list-style-type: none"> 1,5 bis 2 Kästchen Rand (Bei Nichtvorhandensein ist dieser zu ziehen!) → Aufzeichnungen beginnen 1 Kästchen hinter dem Rand → Nach abgeschlossenen Übungen bleibt eine Zeile frei. <p>Bei kleinen Kästchen beim Schreiben immer Kästchenreihe frei lassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1
Deutschheft	<ul style="list-style-type: none"> 1 cm Innenrand (Bei Nichtvorhandensein ist dieser zu ziehen!) → Bei sauberer Heftführung kann darauf verzichtet werden. → Bei abgeschlossenen Übungen bleibt eine Zeile frei 	<ul style="list-style-type: none"> ab Klasse 1

Tabellen	• Zeichnen mit Bleistift und Lineal	ab Klasse 1
Überschriften	→ werden hervorgehoben	ab Klasse 2
Durchstreichen	• erfolgt mit Lineal und Bleistift	Klasse 1 bis 3
	• erfolgt mit Lineal und Füller	Klasse 4

3. Hausaufgabenheft

Klassen 1 bis 4

- Hausaufgaben in den Tag eintragen, an dem sie kontrolliert werden (ab Klasse 1)
- abhaken der erledigten Hausaufgaben mit Füller - auch die Schüler, die zu Hause arbeiten (ab Klasse 2)
- Heft zwei Wochen vortragen - Datum (ab Klasse 1)
- die Unterschrift der Eltern am Ende der Schulwoche (ab Klasse 1)
- untere Ecke abschneiden oder die vergangenen Wochen mit einer großen Büroklammer zusammenheften (ab Klasse 1)
- Wochentage verschiedenfarbig kennzeichnen (nur Klasse 1)

Montag	rot
Dienstag	blau
Mittwoch	gelb
Donnerstag	grün
Freitag	orange

- Hausaufgaben, die zu Hause erledigt werden, grün eintragen

- Erklärung zu Abkürzungen im Hausaufgabenheft:

Abkürzung	Erklärung	Klasse
F	Fibel	1
Lb	Lesebuch	2 - 4
Sb	Sprachbuch	2 - 4
Rb	Mathematikbuch	1 - 4
Ab	Arbeitsblatt	1 - 4
Ah	Arbeitsheft	1 - 4
U	Unterschrift	1 - 4
B	Berichtigung	1 - 4

4. Tages- und Wochenplanarbeit

Klasse 1 bis 4

- | | | |
|---|--|-----------------|
| • | TP | Tagesplan |
| • | WP | Wochenplan |
| • | SB | Stationsbetrieb |
| • | wenn Kinder nicht ausdauernd und kontinuierlich genug arbeiten, müssen die Pflichtaufgaben zu Hause nachgearbeitet werden. | |

5. Berichtigungen

Deutsch Klasse 2

1.	I-Strich vergessen:	Schreibe das Wort noch einmal!
2.	Satzanfang klein:	Schreibe den ganzen Satz noch einmal!
3.	Satzzeichen vergessen:	Schreibe den ganzen Satz noch einmal!
4.	Wort vergessen:	Schreibe den ganzen Satz noch einmal!
5.	Kleines Wort falsch:	Schreibe eine Zeile des kleinen Wortes!
6.	Substantive (Nomen) falsch:	c) Schreibe das Substantiv. d) Schreibe es mit Begleiter → in Einzahl → in Mehrzahl <i>Tisch, der Tisch, die Tische</i>
7.	Verben (Tätigkeiten) falsch:	c) Schreibe das Verb d) Schreibe es 3mal in verschiedenen Formen (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) <i>laufen, ich laufe, er läuft, wir laufen</i>
8.	Adjektive (Eigenschaftswörter) falsch:	Schreibe das Adjektiv Schreibe es in einer kleinen Wortgruppe <i>kalt, das kalte Eis</i>

Deutsch ab Klasse 3

1.	I-Strich vergessen:	Schreibe das Wort noch einmal!
2.	Satzanfang klein:	Schreibe den ganzen Satz noch einmal!
3.	Satzzeichen vergessen:	Schreibe den ganzen Satz noch einmal!
4.	Wort vergessen:	Schreibe den ganzen Satz noch einmal!
5.	Kleines Wort falsch:	Schreibe eine Zeile des kleinen Wortes!

6.	Substantive (Nomen) falsch:	a) Schreibe das Substantiv b) Schreibe es mit Begleiter → in Einzahl → in Mehrzahl <i>Tisch, der Tisch, die Tische</i>
7.	Verben (Tätigkeiten) falsch:	a) Schreibe das Verb b) Schreibe es 3mal in verschiedenen Formen (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) <i>laufen, ich laufe, er läuft, wir laufen</i>
8.	Adjektive (Eigenschaftswörter) falsch:	Schreibe das Adjektiv. Schreibe es in einer kleinen Wortgruppe. <i>kalt, das kalte Eis</i>
9.	Wort falsch getrennt:	a) Schreibe das Wort b) Trenne es <i>Gartentür, Gar-ten-tür</i>

Mathematik ab Klasse 2

1 Auswertungsstunde nach Lernzielkontrolle mit Berichtigung. Nicht zu Ende geführte Berichtigung wird zu Hause weitergeführt.

